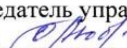


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Жарковская средняя общеобразовательная школа №1»**

СОГЛАСОВАНО
с управляющим советом школы
Протокол № 1
от 01.09 2025г.
Председатель управляющего
совета  Любавина О.Н.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 01.09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
1 сентября 2025 г.
Приказ № 25/1
Директор школы
 О.П. Гренкова



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с
нарушением интеллекта в МОУ «Жарковская СОШ №1»

1. Общие положения

Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (далее — Положение) в МОУ «Жарковская СОШ №1» (далее — ОО) разработано в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптивной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.04.2025 №АБ-1447/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта», Методическими рекомендациями утвержденными Ученым советом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;
- приказа Минпросвещения России от 22.10.2024 № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядке его выдачи лицам с ОВЗ (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП».

Настоящее Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в МОУ «Жарковская СОШ №1», по комплексной оценке, предметных результатов.

Получение образования детьми с интеллектуальными нарушениями сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

2. Порядок проведения итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных адаптированной программой и имеющие положительные оценки за учебный год.

Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями принимается педагогическим советом школы. На основании решения педагогического совета издается приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

Выпускники, не освоившие в полном объеме АООП или не прошедшие итоговую аттестацию, по комплексной оценке, предметных результатов усвоения АООП, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются директором образовательной организации.

Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов по АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется в форме проведения комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математика, основ социальной жизни, знаний и умений по выбранному профилю труда.

Состав аттестационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора МОУ «Жарковская СОШ №1».

Председателем аттестационной комиссии назначается директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе.

В состав аттестационной комиссии так же входят учителя-предметники, по которым проводится оценка знаний и умений, ассистент. Ассистентами могут быть учителя, преподающие в школе тот же учебный предмет того же цикла, либо учитель-дефектолог или другие специалисты школы (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор). В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом

директора назначается замена.

Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором МОУ «Жарковская СОШ №1» расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Итоговая аттестация проводится в форме двух испытаний, которые проходят в разные дни:

— первое испытание предполагает комплексную оценку знаний и умений по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»;

— второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовности к их применению.

Результаты оцениваются в форме «зачет» или «не зачет».

Заявление с указанием форм итоговой аттестации по труду (технологии) а также сроков участия в итоговой аттестации подается за две недели до начала итоговой аттестации в образовательной организации, в которой обучающийся осваивает ФАООП УО в соответствии с формой заявления, указанной в Приложении 1.

Результаты итоговой аттестации классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей).

В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательной организации. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Удовлетворительные результаты итоговой аттестации в форме двух испытаний являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца.

3. Порядок проведения итоговой аттестации в форме комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математика, основ социальной жизни разрабатываются учителями-предметниками с учетом содержания ФАООП, уровня подготовки обучающихся. Информация, содержащаяся в КИМах и используемая при

проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. КИМ и критерии оценивания с рассчитанным временем выполнения заданий рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме и утверждаются руководителем образовательной организации не позднее месяца до срока итоговой аттестации.

Задания КИМ дифференцируются для каждого ученика с учетом разнородности контингента. Количество заданий подбираются примерно в равном количестве и затрачиваемому времени на их выполнение по оцениваемым учебным предметам, но не менее 10 заданий.

Каждое задание определяется баллами, которые суммируются и выводятся в процент выполнения работы. Комплексная работа считается зачтенной, если обучающимся выполнено правильно не менее 35% заданий.

Содержание экзаменационных материалов рассматривается на Методическом совете, согласуется с ППК и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации. Экзаменационный материал заверяется печатью образовательного учреждения и хранится у заместителя директора.

Комплексная работа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями проводится с 10.00 часов.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» или «не зачет».

4. Порядок проведения итоговой аттестации по труду (технологии)

По труду (технологии) обучающийся выполняет тестовое задание и практическую работу по выбранному профилю. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) в форме тестового задания разрабатываются учителями-предметниками с учетом содержания ФАООП, уровня подготовки обучающихся. Относятся к информации ограниченного доступа.

Практическая часть включает в себя изготовление изделия. Учитель труда (технологии) отбирает совместно с обучающимся макет изделия. Обучающийся изготавливает под руководством учителя макет (конструкцию) по выбранной теме.

На выполнение практического задания отводится 2 часа (120 минут), на выполнение теста 40 минут. Между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15-20 минут. Время проведения итоговой

аттестации по учебному предмету труд (технология) вместе с перерывом не превышает 3 часа (180 минут).

5. Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости

Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Итоги освоения отраженного в СИПР содержания и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности ребенка, оценить динамику развития его жизненных компетенций.

Регистрационный номер

--	--